Х.ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ
КӨПТІЛДІ БІЛІМ БЕРУ ФАКУЛЬТЕТІ
ҚАЗАҚ ТІЛІ ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТІ КАФЕДРАСЫ

Факультет кеңесінде бекітілді
Көптілді білім беру факультеті

Факультет деканы ______ СултангубиеваА.А.
хаттама № 6 «02» 02 2020 ж.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

5В011700 6В01701 Қазақ тілі мен әдебиеті
(білім бағдарламасының атауы)

2021-2022 оқу жылы

Атырау, 2021

№	Пән коды мен атауы	Курс мақсаты Негізгі бөлімдердің қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер	Пәндер циклы		академ. - кредиттер көлемі	семестрі
					(ЖБП, БП, КП)	ЖОК,ТК		
				1 курс				
1	Akh1201Академиялық хат	Пәннің мақсаты: Студенттерді шағын зерттеу жұмыстарын (реферат, курстық жұмыс, дипломдық жұмыс, жазбаша емтихандарға эссе) жазуға дағдыландыру Пәннің міндеттері: - студенттерге өз бейнше ізденуді, ойлануды, шешім қабылдауды және жазба жұмысының дұрыс жазылу құрылымын меңгерту; - мәтін талдаудың негізгі әдіс-тәсілдерін меңгерту және берілген коммуникативтік жағдайға сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндерді құруға дағдыландыру; - қазіргі заман филология ғылымының дамуына сай жаңа технология бойынша модульдік жүйені меңгерту, теориялық мәселелерді тиімді жеткізу әдістерін түсіндіру.	Орта білім беру бағдарламасы	- лингвистикалық және әдебиеттану ғылымдарының негізгі теориялық ережелерін, талдаудың негізгі әдіс-тәсілдерін меңгеруге және мәтінді талдау барысында алған білімді қолдана білу; - тілдің және әдебиеттің көкейкесті кезеңін Рухани жаңғыру тұрғысынан бірлесе карастыруға, зерттеуге аспектілік әрі кешендік тұрғыдан келе білу және тілдік-әдеби даму түрғысында бірлікте, байланыста, сыни тұрғыда байланысына баға беру;	БП	ЖОК	3	1
2	ТВК1211Тіл біліміне кіріспе	**Пәнді оқытудың мақсаты** Тіл дамуының шарттарының бірі- тілдерді оқытумен қызмет саласын кеңейту бүгінгі заман талабынан туындап отыр. Мемлекет тарапынан тілдерді қолдану мен дамытудың мемлекеттік стратегиялық бағдарламасы қолданып, онда нақты іс шаралардың жолдары мен бағыт-бағдары айқындалған. .	Орта білім беру бағдарламасы	**Білуі тиіс**: Тіл біліміне кіріспе курсының негізгі теориялық мәселелері мен түркітану тарихының мәселелерін, курстың жалпы сипаты **Біліктілігі:** Тілдердің зерттеулері мен мәліметтерінің сипатын **Дағдысы:** білімділік, ептілік **Құзыреттілігі:** Тілдік таным қағидаларына сүйене отырып, тілдің коммуникативтік қызметтерін меңгеру. Ақпараттық құзіреттілік, тіл тарихы теориялары	БП	ЖОК	5	1

				мәселелерін меңгерту.				
3	**KTDzh1208Қазіргі қазақ тілінің дыбыстық жүйесі және жазу тарихы**	Пәннің мақсаты: Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы – тілдің дыбыстық жүйесін, оның ерекшеліктері мен даму заңдылықтарын синхронды, диахронды тұрғыда меңгерту, қазақ тілінің фонетикалық даму заңдылықтары туралы теориялық тұрғыдан жүйелі білім беру. Пәннің тараулары: қазақ тілі дыбыстық жүйесінің зерттелу тарихын; -фонетиканың салаларын, фонетикалық бірліктерді; -фонетикалық зерттеулердегі қолданылатын әдістерді, -фонетикалық және фонологиялық талдау-сипат тамалардың жіктелу ерекшеліктерін;	Орта білім беру бағдарламасы	Білуі тиіс: қазақ тілі дыбыстық жүйесінің зерттелу тарихын; -фонетиканың салаларын, фонетикалық бірліктерді; -фонетикалық зерттеулердегі қолданылатын әдістерді, -фонетикалық және фонологиялық талдау-сипат-тамалардың жіктелу ерекшеліктерін білуі тиіс. Түсінуі: тілдік қатысымды ғылыми тұрғыдан жүйелеп, заңдылықтарын негіздеу -эксперимент әдістерінің нәтижесінде дәстүрлі фонетикаға енген ұғымдар мен атаулар жүйесін меңгеріпу. Қолданылуы: қазақ тілде сөйлемдерді дұрыс талдап, практикалық тұрғыдан меңгеріп, тіл салаларындағы ілгері білімді игеру, қоғамдық орындарда, сөйлеу этикеттерін, әдеби тіл нормаларын сақтап сөйлеу.	БП	ЖОК	5	1
4	**AK1210Әдебиеттануға кіріспе**	Пәнді оқытудың мақсаты: Әдебиет теориясын, әдебиттің даму тарихын, әдебиет тарихы мен әдебиет сыны бойынша теориялық білім беру. Пәннің негізгі тараулары: Әдебиеттану ғылымының ғылым салаларындағы орны мен даму тарихы. Көркем әдебиеттегі образ және образдылық. Образдың жасалу тәсілдері мен түрлері. Көркем шығарманың құрылысы. Сюжет және композиция. Көркем әдебиет, тіл мәселелері. Тілдің ажарлау	Орта білім беру бағдарламасы	Білуі тиіс: Әдебиет теориясы, әдебиет тарихы, әдебиет сыны бойынша әдеби теориялық білім ой-пікірлердің қалыптасу кезеңдерін, қазіргі дәуірге дейінгі аралықта мейлінше толымды жүйелеп, саралау туралы білім беріледі. Түсінуі: Қазақ әдебиеті	БП	ЖОК	5	2

		құралдары. Әдебиеттегі құбылту құбылыстары. Айшықтау және оның түрлері. Өлең мен оның құрылысы. Өлең ұйқасы мен оның түрлері. Өлең жүйесі. Әдебиеттің тектері мен түрлері Көркемдік әдіс Әдеби бағыттар мен ағымдар.		теориясы туралы білімді жүйелеу, әдебиеттану ғылымының қалыптасу, даму кезеңдері жайлы теориялық білім беру. Қолдануы: Әдебиеттанудың өзге салалары, әдебиет тарихын зерттеу аялары мен жолдары, историография, библиография пәндерінің мәні мен сыры, текстология мен әдебиет сынының теориялық, практикалық ерекшеліктері жайлы жан-жақты білім алады.				
5	**KHAA1209 Қазақ халық ауыз әдебиеті**	Пәнді оқытудың мақсаты: Студенттерге әлемдік фольклортану ғылымындағы методологиялық ортақтастықтар мәселелері, фольклордың ауызша сөз өнері ретіндегі табиғаты, ерекшеліктері, жанрлары, поэтикалық тәсілдері мен құралдары, жазба әдебиетпен арақатынасы, фольклордың зерттелу тарихы жөніндегі негізгі түсінік беру. Пәннің негізгі тараулары: Ауызша және жазбаша әдебиеттің өзара ықпалдасуы фольклордағы типологиялық тектестік мәселелері де қамтылады. Фольклортану ғылымындағы жаңа зерттеулер мен бағдарлама жүйесінің сабақтастығы да басты назарда болады.	Орта білім беру бағдарламасы	Білуі тиіс: -Қазақ фольклорының қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат алады, -Қазақ фольклорының ерекшеліктері, жанрлары туралы терең білім алады; -Қазақ фольклорының жекелеген нұсқалары, олардың поэтикасы туралы жан-жақты білім алады; -Қазақ фольклорының зерттелу тарихы, фольклортану ғылымының тарихы туралы хабардар болады. Түсінуі: -әдебиет пен фольклорды зерттеп үйренуге қажетті біліммен қаруландыруды; -әдеби шығарманың мазмұны мен пішінінің арақатынасының сырын түсінеді. Қолдануы: әдеби даму	БП	ТК	5	2
	FT1209Фольклор тарихы	Пәнді оқытудың мақсаты: Қазақ фольклортану ғылымында типология мен поэтика мәселесі шын мәнінде кеңтеу қолға алынып, ғылыми тұрғы-дан түбегейлі тексеру ісіне еліміздің тәуелсіздігі арқылы қол жеткізілді. Осы бағытта Б.С.Рахымов еңбегінің			БП	ТК		2

		ерекше көрінісі қазақ эпосының бір саласы ретінде тарихи жырларды түбегейлі тексеріп, жан-жақты талдаулары арқылы көрінді. Бұрынғы қазақ тарихи жырларының бастауы XVIII ғасырдан басталады делінген ғылыми қалыптасқан тұжырымды қайта саралап, тарихи жырлардың негізі халқымыздың ел болып, мемлекеттік мүдделерге ұмтылысына қатысты туғандығын дәйектеді. Пәннің негізгі тараулары: Типологиялық жағынан тарихи жырлардың		процесі, оның заңдылықтары, көркемдік тәжірибе дәстүрі мен жаңашылдық мәселелерін көркемдік тұрғыда қабылдай білу.				
				2 курс				
1	**P2202 Педагогика**	Пәнді оқытудың мақсаты: Жас ұрпақтың педагогикалық танымын және педагогикалық ойлау қабілетін дамыту және педагогика тарихының негізгі категорияларын: тәрбие, оқыту, білім беру, ағарту, білім беру жүйесі, мектеп, педагогикалық ой-пікірлер, педагогикалық көзқарастар, педагогикалық теория, этнопедагогика, халықтық тәрбие, т б игерту	Философия	Білуі: әртүрлі тілді, мәдениетті халықтардың әрбір тарихи дәуірлердегі білімінің мән-жайы, мүмкіндіктерін, - оны жүзеге асырудың жолдары мен құралдары, дәрежесі мен жағдайы, педагогикалық идеялардың өзгешеліктері мен мазмұндық ерекшеліктерін айқындап,. Түсінуі: білім берудің мақсатын, міндеттерін белгілеу мен ұйымдастырудың түрлі әдіс-тәсілдерін пайдалана білуге және оны нақты педагогикалық дәстүрлермен ұштастыру, Қолдануы: -педагогикалық танымын және педагогикалық ойлау қабілетін дамыту және педагогика тарихының негізгі категорияларын	БП	ЖОК	5	3
2	**KTLF2212 Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы**	Пәннің мақсаты: Қазақ тілі лексикасының семантикалық сипаты, сөз – лексикалық единица, фраза, сөз және шарттары, сөз және ұғым, сөз	Қазіргі қазақ тілінің дыбыстық жүйесі	Білуі тиіс: лексикологияның негізгі бірліктерін; -сөздің негізгі	БП	ТК	5	3

		бен зат, сөз және мағына мәселелерін түсіндіруді міндет етеді. Бұл курсты оқу барысында сөздік құрам мен негізгі сөздік қордың айырмасын ажырату, сөздердің стилистикалық қолданысын, лексикология мәселелері қарастырылады. Пәннің тараулары: Сөз мағынасы мен оның түрлерін, көп мағыналы сөздердің жасалу жолдарын айыра білуге, омоним, синоним, антоним сөздері ажыратын, олардың көп мағыналы сөздерге байланысты жақтарын аша білуді қалыптастыру мәселері қарастырылады.	және жазу тарихы	ерекшеліктерін,қызметін; семантикалық ерекшеліктері мен мағына түрлерін; -қазақ тілінің сөздік қоры мен құрамын; -салаларын Түсінуі: Қазіргі қазақ тілінің сөздік қоры мен құрамының негізгі ерекшеліктерін, сөз мағынасының түрлерін, сөздің мағыналық түрлерін, лексикологияның негізгі салаларын, көркем шығармаға талдау. Қолданылуы: - лексикология мен сөзжасам теориясы туралы ғылыми еңбектерді қолдану; - тіл білімі салалары бойынша меңгерген білімдерін тәжірибеде қолдана білу.				
	SS2212Сөз семантикасы	Пәнді оқытудың мақсаты: Қазіргі қазақ тілінің семантикасының негізгі ерекшеліктерін, сөз мағынасының түрлерін, сөздің мағыналық түрлерін, лексикологияның негізгі салаларын, көркем шығармаға талдау жасаудың ғылыми принциптерін, диалектілердің ерекшелігі мен мазмұнын, сөздердің құрылымын, туынды сөздердің жасалу ерекшеліктері мен сөзжасамдық заңдылықтарды, сөздердің семантикалық жақтарын түсіну қажет. Пәннің негізгі тараулары: Қазақ тіліндегі жергілікті ерекшеліктері, диалектизмдердің фонетикалық ерекшеліктері, диалектизмдердің морфологиялық ерекшеліктері, синтаксистік ерекшеліктер	Қазіргі қазақ тілінің дыбыстық жүйесі және жазу тарихы	Білуі тиіс: Лексикологияның негізгі бірліктерін-сөздің негізгі ерекшеліктері мен атқаратын қызметін, сөздің семантикалық ерекшеліктері мен мағына түрлерін, Біліктілігі: студенттердің фонетикалық ерекшеліктердің түрін, сәйкестердің қандай дыбыстар арасында болып тұрғанын, лексикалық , ерекшеліктерін қандай категория тұлғаға байланысты диалектілік құбылыстардың пайда	БП	ТК		3

				болу себебі мен таралу аймақтары жөнінде білім, біліктіліктерін көтеру Дағдысы білімділік, ептілік Құзыреттілігі: студенттердің бойында коммуникативтік, когнитивтік, ақпараттық, этномәдениеттанымдық құзіреттілікті қалыптастырудың маңыздылығы.				
3	KDJP2301 Көне дәуір және жыраулар поэзиясы	Пәннің мақсаты: Ежелгі дәуір мен хандық кезең аралығындағы қазақ әдебиеті халқымыздың жыраулары мен ақындарының шығармашылығы негізінде қалыптасқан ұлтымыздың өзіне тән төл әдебиетінің негізін құрайды. Сондықтан бұл дәуірдегі қазақ әдебиетінің тарланбоз жыраулары мен ақындарының шығармашылығын зерделей оқып игерудің филолог мамандығын алып шығатын, ертеңгі ұстаз қауым үшін маңызы зор Пәннің мазмұны: Ежелден тарихы тағдырлас, тілі туыс, әдет-ғұрпы мен салт-санасы өзара жақын болып келетін түркі тектес халықтарының тарихын түсіну - ұйғыр, әзербайжан, башқұрт, тәжік түркімен, қарақалпақ, өзбек, қырғыз, татар әдебиеттерінің өзара байланысын түсіну; - дәстүр жалғастығын, бір-біріне әсері, шығармаларының идеялық, көркемдік ерекшелігі, дамуын меңгеру.	Қазақ халық ауыз әдебиеті Әдебиеттануға кіріспе	Білуі тиіс: -көне түркі тілінде жазылған көркем шығармалардың қазақ әдебиеті тарихынан алатын орны, ерекшеліктері, тәрбиелік және әлеуметтік мәнін білу; - көне түркі жазба ескерткіштерін қазақ әдебиеті тұрғысынан зерттеу ісінің барысы және бұл салада игі істер тындырған ғалым зерттеушілерді білу. Дағдысы: -пәнді оқыту барысында студенттерге жекелеген шығармалардыңжанрлық сипаты, тақырыбы мен идеясы, көркемдік дәрежесі менмазмұны жайлы білімдерін қалыптастыру. Құзыреттілігі: -көне түркі тілінде жазылған көркем шығармаларды: ерте кезде шыққан таңбалар, әдепкі жазу, сызулар, өлеңді тіркестер, мақалды-мәтелді жолдар, толып жатқан	КП	ЖОК	5	3

				өлендер, аңыз-ертегі, әдепкі дастандарды жүйелі түрде оқып, танып білу, талдау; -көне әдебиет мұралары халқымызды бейнелі ойға, шешендік өнерге жетеледі, осылардың бәрі жиылып әдебиет деген ұғымды қалыптастырады. Әдебиеттің осы қалыптасу жолын таныту.				
4	**EzhOKN2108 Экология және өмір қауіпсіздік негіздері,**	Курстың мақсаты. Қазақстандағы кәсіпкерлік қағидалары туралы білімдерін қалыптастыру, жаңа идеяларды іздеу әдістері мен стартаптар құру арқылы студенттерді бизнес ашуға тарту. Курс мазмұны. Өз бизнесін дамыту, бюджет және басқа шаруашылық субъектілерін қаржылық міндеттемелерді қамтамасыз ету, тауарлар (жұмыс, қызмет) және нақты тұтынушылар мен қоғам қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында нарықтық қатынас субъектілері жүзеге асыратын түрлі қызмет салаларында еркін экономикалық басқару болып табылатын кәсіпкерлік теориясын және тәжірибесін зерттеу.	Орта мектеп бағдарламасы	Білуі қажет: кәсіпкерлік қызметтің мазмұны мен мәні, оның түрлері мен формалары, кәсіпкерлік мәдениетті қалыптастыру негізі, сондай-ақ кәсіпкердің іскерлік этикалық мінез-құлық принциптерін; Жасай білуі қажет: Кәсіпкерлік идеялар банкін қалыптастыру, стартаптар үшін бизнес-жоспар жасау,көшбасшылық дағдыларды дамыту және әлеуметтік-бағдарланған және инновациялық бизнес саласында бірлескен жұмыс тәжірибесін алу Дағдысы бар: Стартап құру әдістерін, өндіріс саласында ынтымақтастықтың негізгі нысандары, кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау қағидаттары мен әдістері және белгілі бір іскерлік ортада адамның өзін-өзін ұйымдастыру дағдыларын игеру	ЖБП	ТК	5	4

	KNMC 2108 Кәсіпкерлік негізі және ментор-стартаптары	Курстың мақсаты. Қазақстандағы кәсіпкерлік қағидалары туралы білімдерін қалыптастыру, жаңа идеяларды іздеу әдістері мен стартаптар құру арқылы студенттерді бизнес ашуға тарту. Курс мазмұны. Өз бизнесін дамыту, бюджет және басқа шаруашылық субъектілерін қаржылық міндеттемелерді қамтамасыз ету, тауарлар (жұмыс, қызмет) және нақты тұтынушылар мен қоғам қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында нарықтық қатынас субъектілері жүзеге асыратын түрлі қызмет салаларында еркін экономикалық басқару болып табылатын кәсіпкерлік теориясын және тәжірибесін зерттеу.	Орта мектеп бағдарламасы	Білуі қажет: кәсіпкерлік қызметтің мазмұны мен мәні, оның түрлері мен формалары, кәсіпкерлік мәдениетті қалыптастыру негізі, сондай ақ кәсіпкердің іскерлік этикалық мінез-құлық принциптерін, Жасай білуі қажет: Кәсіпкерлік идеялар банкін қалыптастыру, стартаптар үшін бизнес-жоспар жасау,көшбасшылық дағдыларды дамыту және әлеуметтік-бағдарланған және инновациялық бизнес саласында бірлескен жұмыс тәжірибесін алу Дағдысы бар: Стартап құру әдістерін, өндіріс саласында ынтымақтастықтың негізгі нысандары, кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау қағидаттары мен әдістері және белгілі бір іскерлік ортада адамның өзін-өзін ұйымдастыру дағдыларын игеру	ЖБП	ТК		4
	MEIRZ 2108 Мәңгілік ел идеясы және рухани жаңғыру	Пәннің мақсаты: Жоғары ұлттық және өзіндік санасы, патриоттық рухы жетілген қоғамның әлеуметтік белсенді жаңа буынын тәрбиелеу; кәсібилік рухы мен бәсекеге қабілеттілігі мол, тұрақтылықты, тәуелсіздікті, біздің еліміздің қауіпсіздігін сақтауға мейлінше дайын, өзге халықтар мәдениеттермен оңды келісім жүргізуге қабілетті жастарды дайындау.	Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Философия	Пәнді оқу нәтижесінде студент: Пәнді оқыту негізінде этнос, ұлт, діл, ұлттық діл, ұлттық идея, ұлттық тәрбие, ұлттық өзіндік сана, ұлттық мәдениет, ұлтаралық қатынастар мәдениеті, салауатты өмір салты, ақыл-ой мүмкіншілігі, бәсекеге қабілеттілік және басқа ұғымдарды білуі керек. Қазақстан этностарының	ЖБП	ТК		4

				бәріне ортақ құндылықтар болып табылатын жеке адамның құқықтары мен бостандықтарын сыйлай отырып, азаматтық қоғамда еркін өмір сүре білуі керек; этнопедагогикалық, этномәдени, әртүрлі мәдени құзіреттілікті, ұлт аралық келісім мен қарым-қатынасты меңгеруі қажет.				
5	**Білім берудегі IT технологиясын қолдану**	Инновациялық технологиялар мен it-білім беру оқу-тәрбие үрдісінің көптеген аспектілеріне мәнді, әрі маңызды әсерін тигізеді, мұғалім мен оқушының арасындағы байланыс өзгереді. Ақпараттық технологиялардың арқасында сабақ беру әдісі жаңаланып, білім беру үрдісіне қатысушылардың міндеті өзгеруде. Электронды оқулықтар, компьютерлік ойындар, виртуалды жаттығу әдістері, ғылыми әдістемелік зерттеулер негізінде оқушының ынтасы мен белсенділігі артып, білім бағдарламасын толыққанды меңгеруге жол ашылуда. Қазір заман мен қоғамның өзгеруіне орай бүгінгі балалар да өзінің болашағына тиімділік тұрғысынан қарайтын, іскерлікке бейім, жоғары талап қоя білетін адамдар ретінде өсіп келеді. Олай болса, бұл қоғам кез келген педагогтан өз пәнінің терең білгірі ғана болу емес, теориялық, нормативтік–құқықтық, психологиялық–педагогикалық, дидактикалық әдістемелік тұрғыдан сауатты және ақпараттық компьютерлік технология құралдарының мүмкіндіктерін жан–жақты игерген ақпараттық құзыретті маман болуын талап етіп отыр. Бұл	Педагогика, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар(ағылшын тілінде)	Болашақ мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі – бұл түлектің әрекеттегі сапалық жеке қабілеттері. Ол түлектің келесі мүмкіндіктері мен біліктіліктерін қамтиды: жоғары кәсіби деңгейде өз бетімен ақпаратты іздеу, жинау, талдау, көрсету, тасымалдау, объектілер мен үрдістерді, соның ішінде өз жеке әрекеттерін және ұжымның жұмысын модельдеу және жобалау. Болашақ маманның кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруда келесі жағдайлар жасалуы тиіс: оқытушылардың ақпараттық құзыреттілігін көтеру, кадрлар құрамын жаңарту; оқу орнын ақпараттық коммуникациялық технология құралдарымен сапалы түрде техникалық қамтамасыз ету; басқаруға жаңа ақпараттық технологиялар мен жүйелерді енгізу;	БП	ТК	5	4

		жағдайда болашақ маманды даярлауда жұмыстанатын колледждердің информатика оқытушылары жан-жақты жұмыстана білуі қажет.		оқу үрдісінде жаңа программалық жабдықтарды пайдалану; ғылыми және оқу ақпараттарын алу көздерін барынша кеңейту.				
6	**TzhTA2203Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі**	Пәнді оқытудың мақсаты: Жас ұрпаққа тәрбие мен білім беруде әлемдік педагогикалық ойлар мен тәжірибенің пайда болып, тарихи қалыптасуы мен дамуынан мағлұмат беру және жалпы адамзаттық құндылықтарды игертіп, ұлттық тәлім-тәрбиенің мазмұндық құрылымын жетілдіруге, педагогикалық танымын және педагогикалық ойлау қабілетін дамыту және педагогика тарихының негізгі категорияларын: тәрбие, оқыту, білім беру, ағарту, білім беру жүйесі, мектеп, педагогикалық ой-пікірлер, педагогикалық көзқарастар, педагогикалық теория, этнопедагогика, халықтық тәрбие, т.б. игерту	Педагогика	Білуі: тәрбие мен оқыту мәселелерін шешудің шаралары жайлы түсініктерді нақтылай білу. Түсінуі: "адам-қоғам-табиғат" жүйесінің байланысын рухани-адамгершілік, эстетикалық, т.б. тұрғыдан түсіну; жүйелі тарихи-педагогикалық білім, әдістемелік дағды мен іскерлікті қалыптастыру. Қолдануы: --тәрбие, оқыту, білім беру, ағарту, білім беру жүйесі, мектеп, педагогикалық ой-пікірлер, педагогикалық көзқарастар, педагогикалық теория, этнопедагогика, халықтық тәрбие, т.б. игеру.	БП	ЖОК	5	4

7	**КА2213 XIX ғ.қазақ әдебиеті**	Пәннің мақсаты: «XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті» пәні казак әдебиеті тарихының елеулі бір кезеңін камтиды. Пән мазмұнында дәстүрлі жыраулық пен ақындық поэзияның табиғи сабақтастығы ғылыми-теориялық тұрғыдан түсіндіріледі. Сонымен катар, казак әдебиетінің саяси-әлеуметтік оқиғалармен және қоғамдық құбылыстармен байланысты дамыған ерекшеліктеріне де ғылыми баға беріледі. Пәннің тараулары: Дәстүрлі жыраулық пен ақындық поэзияның табиғи сабақтастығын, саяси-әлеуметтік оқиғалармен және коғамдық құбылыстармен байланысты дамыған ерекшеліктерін, халықтық әдебиеттің ақын - жыраулық кезеңін терең әрі жан - жақты меңгере алуы тиіс.	Әдебиеттануға кіріспе, Қазақ халық ауыз әдебиеті	Білуі: XIX ғасырдағы әдебиеттің даму кезеңдері; XIX ғасырдағы әдебиет өкілдері мен шығармаларын; -Ағартушылық бағыт, сал серілер, ақын жыраулар шығармашылығы Түсінуі: -XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің қалыптасу, даму кезеңдері; -XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің өзіндік ерекшеліктері, жанрлары туралы, -XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті мұраларының мәтінмен танысу Сал серілер мен жырауларын шығармаларын игеру Қолданылуы: -XIX ғасырдағы әдеби шығармаларды талдау -сал сері, ақын жырау шығармаларын салыстыру	БП	ТК	5	4
	AU 2213 Әдеби үдерістер	Пәннің мақсаты: -Алғашқы ағартушылық бағыт туралы мәлімет; -Сал серілер поэзиясы, ақын жыраулардың соңғы көріністері туралы мәлімет; Пәннің тараулары: ақын жыраулар әдебиеті кезеңі, сал серілер поэзиясы, алғашқы ағартушылық кезең	Әдебиеттануға кіріспе, Қазақ халық ауыз әдебиеті		БП	ТК		4
8	**KKTS 2215 Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы**	Пәнді оқытудың мақсаты студенттерге сөзжасамға қатысты соны ғылыми еңбектерге сүйене отырып негізгі теориялық білім беру болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: сөзжасам тіл білімінің жеке саласы, сөзжасамның тілдің басқа салаларымен байланысы, қазақ тілінің сөзжасам жүйесі, сөзжасамдық тәсілдер, сөзжасамдық мағына, туынды сөздер, сөзжасамдық талдау,	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қазіргі қазақ тілінің дыбыстық жүйесі және жазу тарихы	Білуі тиіс: Қазақ тіліндегі сөзжасамдық процестерді, сөзжасамның негізгі ұғымдары мен теориясын, сөзжасамдық тәсілдермен таныс болады. Біліктілігі: Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамының өзекті мәселелерін білумен қатар негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтай біледі	БП	ТК	5	4

		сөзжасамдық ұя, сөз таптарының сөзжасамы.		Дағдысы: Қазақ тілі сөзжасам жүйесінің негізгі заңдылықтары мен тәсілдеріне сүйене отырып, сөз жасамның ішкі семантикалық құрылымына талдау жасауға дағдылану қажет. Құзыреттілігі. Сөзжасам туралы теориялық мәселелер мен сөзжасам жүйесінің негізгі заңдылықтарын білу. Тілдік аталымның уәждеме негізі мен семантикасын ажырата білу				
	FG2215Функциональды грамматика	Пәнді оқытудың мақсаты: Қазақ тілінің ішкі грамматикалық салаларын, морфологияны, сөзжасамды, синтаксисті оқыту Пәннің негізгі тараулары: морфология, грамматика, сөзжасам, синтаксис	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қазіргі қазақ тілінің дыбыстық жүйесі және жазу тарихы					
				3 курс				
1	**ZhBMTO 3216 Жаңартылған білім мазмұны бойынша қазақ тілін оқыту**	Пәнді оқытудың мақсаты: Қазақ тілін оқыту процесінде оқытудың жаңа технологияларын қолдану. Пәннің негізгі тараулары: Оқыту технологиялары туралы түсінік, дамыта оқыту технологиялары; қазақ тілін компьютерлік технология бойынша оқыту, деңгейлеп оқыту, модульдік оқыту, ұжымдық оқыту, ұжымдық оқыту, сын тұрғысынан ойлау, топтық оқыту, интерактивті оқыту т.б.	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қазіргі қазақ тілінің дыбыстық жүйесі және жазу тарихы Түркітану және тарихи грамматика	Білуі тиіс: Қазіргі оқу процесінде қолданылатын жаңа технологиялар түрлерін, оларды қазақ тілінде қолдану ерекшеліктерін білуі тиіс. Біліктілігі: қазақ тілін жаңа технологиялар арқылы әдістемесін меңгеруі. Дағдысы: қазақ тілін жаңа технологиялар әдістері бойынша ұйымдастыру мен жүргізу әдістемесін меңгеру. Құзыреттілігі: студенттер ғылыми әдістемелік шығармашылығына жол ашып, өздерінің педагогикалық білімдерін үнемі жетілдіре білуі.	БП	ЖОК	5	5
2	**ZhBMAO 3217 Жаңартылған білім мазмұны бойынша қазақ әдебиетін оқыту**	Пәнді оқытудың мақсаты: Қазақ әдебиетін оқыту процесінде оқытудың жаңа технологиярын қолдану. Пәннің негізгі тараулары: Оқыту технологиялары туралы түсінік; дамыта оқыту технологиялары; қазақ әдебиетін компьютерлік технология бойынша оқыту, деңгейлеп оқыту,	Әдебиеттануға кіріспе, Қазақ халық ауыз әдебиеті, Көне дәуір және жыраулар поэзиясы, XIXғ қазақ әдебиеті	Білуі тиіс: Қазіргі оқу процесінде қолданылатын жаңа технологиялар түрлерін, оларды қазақ әдебиетінде қолдану ерекшеліктерін білуі тиіс. Біліктілігі: Қазақ әдебиетін жаңа технологиялар арқылы	БП	ЖОК	5	5

		модульдік оқыту, ұжымдық оқыту, ұжымдық оқыту, сын тұрғысынан ойлау, топтық оқыту, интерактивті оқыту т.б.		әдістемесін меңгеруі. Дағдысы: қазақ әдебиетін жаңа технологиялар әдістері бойынша ұйымдастыру мен жүргізу әдістемесін меңгеру. Құзыреттілігі: студенттер ғылыми-әдістемелік шығармашылығына жол ашып, өздерінің педагогикалық білімдерін үнемі жетілдіре білуі.				
3	**ҚКТМ 3218 Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы**	Морфология дербес сөздердің грамматикалық мағыналарын тексеретін, грамматикалық сөз тұлғалардың қызметі мен қалыптасу, даму заңдылықтарын зерттейтін тіл ғылымының бір саласы. Морфологияның негізгі материалы — морфема. Морфология сөздің грамматикалық тұлғаларын жеке бір тілдегі сөздердің диахрондық (тарихи даму), синхрондық (қазіргі кездегі) көрінісімен де зерттейді. Морфология сөз тұлғаларының түрленуін, бөлшектенуін, әр түрлі өзгеріске түсуін анықтау мақсатында салыстыра зерттеу жүйесімен де айналысады. Сөздің тұлғасы, мағынасы және атқаратын қызметі сөйлем құрамында ғана анықталатын болғандықтан, сөзді синтаксиспен байланысты карастырады. Демек сөзді лексика-грамматикалық сипаты тұрғысынан айқындайды.	Қазақ тілінің фонетикасы және графикасы, Тіл білімі және түркі филологиясына кіріспе	Білуі: сөздердің грамматикалық мағыналарын тексеретін, грамматикалық сөз тұлғалардың қызметі мен қалыптасу, даму заңдылықтарын, сөз формаларының жасалу тәсілдері Түсінуі: Жалаң және күрделі сөздерді, сөз формаларының жасалу тәсілдерін,сөздерді түр-тұрпатына, тұлғаларына карай айыру Қолданылуы: морфология мен сөзжасам теориясы туралы ғылыми еңбектерді қолдану; тіл білімі салалары бойынша меңгерген білімдерін тәжірибеде қолдана білу	БП	ЖОК	5	5

	OFD3204 Оқушылардың физиологиялық даму ерекшелігі	Пәннің мақсаты: Баланың әртүрлі жас дамуының кезеңдерінің айрықша ерекшеліктерін, іс-әрекеттің әртүрлілігін, жеке дамуды қалыптастыратын психикалық қалыптар мен мінез-құлықты, баламен жұмыс істеу барысында берілген заңдылықтаресепке алу туралы студенттердің ғылыми түсініктерін дамыту. Міндеттері: - адам физиологиясының қалыптасуындағы негізгі бағыттарды қарастыру; - жеке белсенділігін айналып өтетіндей оған тікелей араласпайтындай етіп, оны өзгерту және оған қатысты таза рецептуралық әреәрекеттерді болдырмау мақсатында, студеттердің қалыптасушы тұлғаны жоғары құндылық ретінде танымын қалыптастыру; - әрбір адамның психикалық құрылымының қайталанбастығы және дарындылығы туралы пікірін қабылдау. 5Білімге, икемділікке және машықтарға қойылатын талаптар	Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Білуі тиіс: - жалпы физиологияның құрылу мен тарихы жайлы білімдер; - жалпы физиологиядағы қазіргі жаңа мәселелері; - психологиялық құбылыстар мен процестердің негізгі заңдылықтары жайлы білімдер. Дағдысы : - зерттеу іс-әрекетіне деген дағдылар; - кәсіби карым-қатынас дағдылары. Құзыреттілігі:теориялық білімдерді практикада адекватты қолдану;	БП	ЖОК	5	5
	IBB3207Инклюзивті білім беру	Курстың мақсаты Инклюзивті білім берудің философиялық-гуманистік сипаты. Инклюзивті білім мен интегривті оқытудың мәні. Мүмкіндігі шектеулі балаларды жалпы білім беру үрдісіне қосу шарты. Инклюзивті білім берудің нормативті-құқықтық негіздері. Міндеттері: -түзету-инновациялық қызметті үйлестіруге үйрету; –затық-дамытушы ортаны жоғары эмоционалды-қолайлы деңгейде жасау; –соңғы білім беру нәтижесі мектепке дейінгі әр түрлі білім беру мүмкіндіктерін болжау	Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Білуі қажет. - инклюзивті білім берудің тәртібі мен мәнін. Біліктілігі: - мектеп жасына дейінгі балалардың қалыптастыру мәселесін шешудегі тұғырларды уақыт талабына сәйкестігін анықтау мақсатында алғашқы қайнар көздерін қайта талдау; Құзыреттілігі: инклюзивті білім беру үрдісін қадағалаушы, халықаралық және республикалық заңдар	БП	ЖОК	5	6

				мен заңдық актілер туралы негізгі білімдерді меңгеруі; мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балалардың құқықтары мен қызығушылықтарын қорғай білуі; кәсіби іс-әрекет аумағында инклюзивті білім беру мәселелерін қолдану бойынша ақпараттарды жүйелеу мен талдау, табу;				
	АВ3306Әдеби байланыс	Пәннің мақсаты әдеби байланыстың теориялық негіздерінен хабар беру.Шығыс елдері мен қазақ әдебиетінің рухани алмасу арналары. Түркі халықтары арасындағы әдеби байланыс	Әдебиеттануға кіріспе, Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті	Білуі тиіс: әдеби байланыстың теориялық негіздерін; қазақ және шығыс әдебиеті шығармаларындағы ортақ сарын, сабақтастық: Біліктілігі: Әдеби байлнасының теориясын; Қолданылуы: қазақ шығыс әдеби байланысын, ортақ сабақтастықты; ыреттіліктері: - алынған білімді шығармашылықпен жүзеге асыру және педагогикалық міндеттерді шешудің оңтайлы нұсқаларын таңдау үшін қажетті, әдістемелік және валеология негіздері білімдер жүйесін және біліктер кешенін; - мектеп жасына дейінгі	КП	ЖОК	5	6
4	**ККТS3305 Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі**	Пәннің мақсаты: Қазіргі қазақ тілі синтаксисі, грамматика теориясының негіздері, синтаксис пәнінің бастау көздері, синтаксис саласының қалыптасып, жүйеленуі, ғылыми-танымдық сипатын қарастыру.	Қазақ тілінің фонетикасы және графикасы, Тіл білімі және түркі филологиясына кіріспе Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен	Білуі тиіс: -интаксис салаларын, синтаксистік бірліктерді; сөз, сөз тіркесі, сөйлем мәселелерінің арақатынасын, сөз тіркесі, сөйлемге талдау-сипаттамалардың жіктелу	КП	ТК	6	6

			лексикографиясы, Қазіргі казак тілінің морфологиясы	ерекшеліктерін; сөз бен сөздің байланысу тәсілдері мен байланысу формаларын меңгеру.				
	MS3305 Мәтін синтаксисі	Пәннің негізгі тараулары: Сөйлем – синтаксис тұлға, оның грамматикалық, семантикалық сипаты. Сөйлем және оның түрлері, атаулы сөйлем, жай сөйлем, құрмалас сөйлем түрлерінің жіктелу классификациясы Пәннің мақсаты: Қазіргі қазақ тілі синтаксисі, грамматика теориясының негіздері, синтаксис пәнінің бастау көздері, синтаксис саласының калыптасып, жүйеленуі, ғылыми-танымдық сипатын қарастыру. Пәннің негізгі тараулары: Сөйлем синтаксис тұлға, оның грамматикалық, семантикалық сипаты. Сөйлем және оның түрлері, атаулы сөйлем, жай сөйлем, құрмалас сөйлем түрлерінің жіктелу классификациясы.	Қазақ тілінің фонетикасы және графикасы, Тіл білімі және түркі филологиясына кіріспе Қазіргі казак тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	Дағдысы бар: -пәнді оқыту барысында студенттерге студент санасында синтаксис теориясы бойынша талдау жасауға дағдыландыру. Құзіреттілігі: -сөйлем құра білу, сөйлем түрлерін ажырата білу, сауатты жазудың маңызын түсінуі тиіс	БП	ТК		6
	KOTSG3219 Қазақ-орыс тілінің салыстырмалы грамматикасы	Қазақ-орыс тілдерін салыстырмалы типологиясы салыстырмалы-тарихы әдіс және оның дамуын; типологиялық әдіс пен тілдердің құрылымдық және әлеуметтік типологиясын; лингвистикалық типология және оның түрлерін; Қазақстан ғылымындағы салыстырмалы тіл білімінің эволюциясын; салыстырмалы фонетика; сөзжасам және оның түрлерін; морфология және оның түрлерін; синтаксис және оның түрлерін; қазақ және орыс тілдерін сөзжасамдық, морфологиялық және синтаксистік салыстырылуын	Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі казак тілінің дыбыстық жүйесі және жазу тарихы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	Білуі тиіс: Тілдік білім берудің даму шартын ұштастыру -Біліктілігі: Тіл салаларын салыстырмалы түрде қарастырып, егжей-тегжейлі үйренеді. Дағдысы: білімділік - Құзыреттілігі: тілдің коммуникативтік бірлігінің ұлттық мәдени аспектін зерттеуді меңгереді.	БП	ТК	5	6

		карастырады.						
	КОТЅТ3219 Қазақ-орыс тілінің салыстырмалы типологиясы	Пән салыстырмалы-тарихы әдіс және оның дамуын, типологиялық әдіс пен тілдердің құрылымдық және әлеуметтік типологиясын; лингвистикалық типология және оның түрлерін; Қазақстан ғылымындағы салыстырмалы тіл білімінің эволюциясын; салыстырмалы фонетика; сөзжасам және оның түрлерін; морфология және оның түрлерін; синтаксис және оның түрлерін; казақ және орыс тілдерін сөзжасамдық, морфологиялық және синтаксистік салыстырылуын карастырады	Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілінің дыбыстық жүйесі және жазу тарихы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	Қазақ-орыс тілдерінің құрылымдық жүйесін фонетикалық, лексикалық, грамматикалық тұрғыдан білуі керек; -қазақ-орыс тілдеріндегі грамматикалық құрылысындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтардыме нгеруі керек; - мемлекеттік тілді сүйетін, ұлттық сөз өнерін дәріптейтін, кастерлейтін, санасезімі жоғары азамат,патриот калыптастыру кұзыреттілігі болып табылады.	БП	ТК		6
	ATzhP3220 Аударма ісі теориясы және практикумы	«Аударма ісі және теориясы» пәнінің максаты-болашақ студенттерге аударма негіздерінен хабардар етіп, олардың мәтінді бір тілден екінші тілге аудара білу іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Негізгі пәннің мақсаты болашақ филолог мамандарды қазіргі аударма теориясының өзекті, бірақ карастырылған мәселелерімен арнайы, тереңірек және нақтылы таныстыру арқылы олардың ЖОО-да алатын аударма мәселесі туралы білімдерін	Әдебиеттануға кіріспе, Тіл біліміне кіріспе, Әдеби байланыс	Осы пәнді игеру барысында студент келесі кәсіби құзіреттіліктерді калыптастырады және көрсетеді. Құзыреттілігі: - кәсіби: академиялық, ұйымдастырушылық, өзіндік білім алу (окулық, оку құралдары, ғылыми, анықтамалық еңбектермен жұмыс істеу); арнайы-пәндік: аударма теориясынан алған білімдері мен игерген іскерлік пен дағдыларын аудару ісінде	БП	ТК	5	6

		терендете түсу, сондай-ақ кәсіби аудармашылық қабілеттерін шыңдау, мәтінді бір тілден екінші тілге көркем әдеби тұрғыда аудара білу іскерлік-дағдыларын жетілдіру болып табылады.		пайдалана білуді. -коммуникативті құзыреттілік: аудармашының түпнұсқа мәтінінде айтылғандарды түсіне отырып, оны аударма қабылдаушыларына жеткізе білуі.				
	КАМ3220 Көркем аударма методикасы	Пәннің мақсаты аударматану туралы, аударманың түрлері туралы мағлұмат беру. Көркем мәтінмен яғни түпнұсқа мен аударма мәтінімен жұмыс жасау. Олардың өзгешелігі мен сәйкестігін анықтау. Көркем адарма жасаудағы негізгі методиканы игеру. Аударма жасаудағы негізгі әдіс тәсілдер және оларды қолдану.	Әдебиеттануға кіріспе, Тіл біліміне кіріспе, Әдеби байланыс	Аударма тарихын, аударма түрлерін білуі тиіс; мәтінмен салыстырмалы, зерттеу жұмысын жүргізу дағдысы; мәтіннен аударма түрлерін анықтау; теориялық білімді , дағдыны практикалық жұмыста колдана білу;	БП	ТК		6
	BzhR3222Баспа ісі және әдеби редакциялау	Пәнді оқыту мақсаты: Баспа орындары, мерзімді басылым – газет, радио, теледидар салалаларында бұқараға жарияланатын материалдарды түзету, өңдеу арқылы баспаға дайындаудың жауапкершілігін, қоғамдық маңызы мен әдіс-тәсілдерін меңгерту. Міндеттері: Редакция ұғымы, редактордың міндеті. редакциялау ұстанымдары, редакциялаудың әдіс-тәсілдері туралы білім беруү	Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы	Білуі тиіс: Редакциялаудың қоғамдық маңыздылығы, редакторға қойылатын талаптар, мәтінді редакциялардың түрлері, әдіс тәсілдерін білуі тиіс. Біліктілігі: Мәтіндегі сөйлемдерді қайта құрастыру, ой сыпымдылығын күшейту, көп сөзділікті ұтымды колданыстармен әрлеу шеберлігі меңгертіледі. Дағдысы: Редакторлық талдау жасай білу Құзіреттілігі: Әдеби редакция жасай білу қабілеті қалыптасады.	БП	ТК		

	MRE3222Мәтінді редакциялау ерекшелігі	Пәнді оқыту мақсаты: БАҚ мәтіндерінің БАҚ тілінің стильдік нормасына сай баяндалып, жалпыхалықтық санаға оң әсерін тигізетін, санаға қозғау салатындай сөз қолданыс шеберлігін арттыру. Міндеттері: Кітап қолжазбасы, газет, радио, теледидар мәтіндерін дайындаудың өндірістік технологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, сөз әсерін күшейтуге ықпал ететін сөз таңдау, сөз ойнату шеберлігіне баулиды.	Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы	Білуі тиіс: Мәтіннің теориялықғ практикалық мәселелері біледі Біліктілігі: Мәтінді редакциялау арқылы қоғамдық санаға әсер ететін сөз таңдау шеберлігі қалыптасады. Дағдысы: Қоғамдық сананың қозғаушы күші – сөз ойнатудың барлық тілдік әдіс-тәсілдерін меңгереді. Құзіреттілігі: Мәтіндегі логикалық ой жүйесін шымырлау, сөз дәлдігін арттыру.	БП	ТК		6
5	**BAKts 3221 БАҚ тілі мен стилі**	БАҚ тілі мен стилі пәні барысында бұқаралықақпарат құралдарының қайсысында болса да, негізгі материал – тілдік бірліктер, яғни сөз. Баспасөзде, радио мен телевизияда сөздің орны ерекше. Әрине,радио,телевизиядағы сияқты дыбыс, көрініс газет-журналдарда сөзге көмекшироль атқара алмайды. Әр сөзге жауапкершілікпен қарау,сөзді ерекше білу,тілдік шеберлікті құрайды.Тіл шеберлігі, стиль ерекшелігі, мерзімдібасылымның, телерадио хабарларының сапасын арттырады, әр журналистібасқалардан даралап тұрады. Сондықтан,болашақ қаламгерлеросы кезден бастапбаспасөздің, электрондық ақпарат құралдарының тілі мен стиліне зор мәнберуі тиіс. Бұл кешен студенттерді курс мазмұнымен таныстырады. Оқу-әдістемелік кешен оқыту үрдісінде зор рөль атқарады.	Әдебиеттануға кіріспе, Тіл біліміне кіріспе	Білуі тиіс: Қазақ әдеби тілінің бай қорын баспасөзде,телевизия мен радио материалдарында орынды да сауатты қолдана білу шеберлігіне үйрету. Түсінуі:Газет-журнал материалдарының,телевизия мен радио хабарларының тілдік, стилдікерекшеліктерін саралай білу Қолданылуы: курсты оқыту арқылы студенттердің тілі, стилі сияқтыжурналистік шеберліктің маңызды жақтарына ден қоюы	БП	ТК		

	VJ3221 БАҚ тағы жарнама	Пәнді оқыту мақсаты: БАҚ тіліндегі жарнамалардың түрлері туралы білім бере отырып, жанрлық ерекшелігіне байланысты сөз қолданыс түрлері бойынша білім беру. Міндеттері: Газет, журнал және қосымшалардағы жарнамалар олардың логикалық және тілдік ерекшеліктері, әдіс-тәсілдері бойынша білім беру.	Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы	Білуі тиіс: баспа – плакаттар, құлақтандыру, афиша, каталогтар, хабарландырулар, газеттер мен журналдардағы макала, буып-түйілетін материалдарда жарық көретін жарнама құралдары және оларда колданылатын тілдік әдіс-тәсілдері туралы білуі тиіс. Біліктілігі: Жарнама тілінің тілдік-сөздік қоры, этикалық нормалары, тиімділігі, өтімділігі бойынша білім алып, жарнама мәтінін құрастыра алады. Дағдысы: Жарнама адресантың – окырманың, нысанын таңдау және соған сай сөз таңдау дағдысы қалыптасады. Құзіреттілігі: Жергілікті, аймақтық, жалпыұлттық, халықаралық жарнамалардың камту аясын бойынша жарнама жазудың әдіс-тәсілдерін меңгереді.	БП	ТК		6
6	**AIA 3303 Алаш идеялы әдебиет**	Пәнді оқытудың мақсаты XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің жан күйі, тарихи жағдай, баспа мен баспасөздің дамуы, әдеби бағыттар туралы жалпы түсінік беру болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің қоғам өміріне тигізген ықпалы мен әсері, әдебиеттегі азатшылдық ұран, Алашорда әдебиетінің тәуелсіздік үшін жүргізген күресі. XX ғасыр	XIXғ қазақ әдебиеті	Білуі тиіс: XX ғасыр басында қазақ әдебиетінде жаңа жанрлардың пайда болуы, дамуымен қатар, жалпы қоғамдық, саяси-әлеуметтік жағдайлардың жазушылардың жеке азаматтық ұстанымдарына әсерін білуі тиіс. Біліктілігі: XX ғасыр әдебиетіне байланысты, жалпы қазақ әдебиетінің	КП	ТК	5	5

		басындағы қазақ әдебиетінің даму бағыттары. Діни-ағартушылық бағыт өкілдері. Ағартушы демократтық бағыт өкілдері т.б.		тарихына қатысты бұрын соңды жазылған тиянақты зерттеу нәтижелерін меңгере отырып, XX ғасыр ғасыр әдебиет үлгілерінің көркемдік табиғаты, әлеуметтік негіздері жөнін әрі қарай зерделеуге тарту. Дағдысы: білімділік, ептілік. Құзыреттілігі: Қазақ әдебиеті тарихында бұл дәуір әдебиетінің зерттелуі бағаланып, ғылыми жүйеге түсуін білуі.				
	АА 3303 XX ғ.б. ағартушылық әдебиет	Пәнді оқытудың мақсаты XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің жан-күйі, тарихи жағдай, баспа мен баспасөздің дамуы, әдеби бағыттар туралы жалпы түсінік беру болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің қоғам өміріне тигізген ықпалы мен әсері, әдебиеттегі азатшылдық ұран, Алашорда әдебиетінің тәуелсіздік үшін жүргізген күресі XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің даму бағыттары. Діни-ағартушылық бағыт өкілдері Ағартушы демократтық бағыт өкілдері т.б.	XIX ғ қазақ әдебиеті	Білуі тиіс: XX ғасыр қазақ әдебиетінің үлгісінің түрлі жанрларымен бірге жаңа өлең түрлерінің дамуы, жазба әдебиет үлгілерін білуі. Біліктілігі: XX ғасыр әдебиетіне байланысты, жалпы қазақ әдебиетінің тарихына қатысты бұрын соңды жазылған тиянақты зерттеу нәтижелерін меңгере отырып, XX ғасыр ғасыр әдебиет үлгілерінің көркемдік табиғаты, әлеуметтік негіздері жөнін әрі қарай зерделеуге тарту. Дағдысы: білімділік, ептілік. Құзыреттілігі Қазақ әдебиеті тарихында бұл дәуір әдебиетінің зерттелуі бағаланып, ғылыми жүйеге түсуін білуі.	КП	ТК		5

7	**PEBR2207 Пән бойынша электрондық білім беру ресурстарын әзірлеу**	«Пән бойынша электрондық білім беру ресурстарын әзірлеу» пәнін оқу «АКТ», «Білім берудегі IT ны қолдану» курсының біліміне негізделеді. Пәнді оку барысында студенттер педагогикалық жобалау негіздерін меңгеруі керек, білім беру кызметінде электрондық білім беру ресурстарының мүмкіндіктерін пайдалану есебінен оку процесін қалай қарқындатуға болатынын түсінуі керек (оқыту процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралық байланыстарды тереңдету; қажетті ақпаратты іздеу көлемін ұлғайту және оңтайландыру; танымдық қызметтің белсенділігін арттыру;) білім алушының тұлғасын дамыту, ақпараттық қоғам жағдайында жеке тұлғаны колайлы өмірге дайындау (ойлаудың әр түрлә түрлерін дамыту; коммуникативтік қабілеттерін дамыту; компьютерлік графиканы, мультимедиа технологиясын пайдалану есебінен эстетикалық тәрбие беру; ақпараттық мәдениетті қалыптастыру, ақпаратты өңдеуді жүзеге асыру қабілеті).	Білім берудегі IT технологиясын қолдану, Ақпараттық – коммуникациялык технологиялар (ағылшын тілінде)	Білуі тиіс: білім беру қызметінде электрондық білім беру ресурстарын Түсінуі: оқыту процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралық байланыстарды тереңдету; қажетті ақпаратты іздеу көлемін ұлғайту және оңтайландыру; танымдық қызметтің белсенділігін арттыру; Дағдысы: білімділік, ептілік. Құзыреттілігі: білім беру мәселелерін колдану бойынша ақпараттарды жүйелеу мен талдау	КП	ЖОК	5	5
				4 курс				
1	**КОР 4304 Кіріктірілген оқытудың практикумы**	Пән мақсаты оқытудың жаңа педагогикалық технологиясы, оқытуды ізгілендіру, өзін-өзі дамытып, тәрбиелей білетін, заман ағымына ілесе алатын кәсіби, білікті, жан жақты жеке тұлға қалыптастыру Оқушылардың кәсіби білім сапасын арттырумен бірге өз қабілетіне қарап, өзін-өзі дамыта отырып, өзіне сын көзбен қарауға мүмкіндік беру. Танымдық белсенділігін арттырып, шығармашылық қабілетін дамыту.	Жаңартылған білім мазмұны бойынша қазақ әдебиетін оқыту, Жаңартылған білім мазмұны бойынша қазақ әдебиетін оқыту	Білуі:педагогикалық шеберлік пен іскерлікті дамытуда жаңа технологияны оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін қолдану Түсінуі:тәрбие мен оқыту ажырамас байланыста болуы Қолдануы:оқытудың әр түрлі әдістері мен формаларын біріктіруді,	КП	ЖОК	5	7

				оқу материалын тиімді пайдалануды, оқудың сапасына білім мен біліктілікті жүйелеуді жүзеге асырады				
2	**MLT4308Мәтінге лингвистикалық талдау**	Пәнді оқытудың мақсаты Көркем мәтінді лингвистикалық талдау-көркем мәтіннің мағыналық, құрылымдық жақтарын зерттейтін тіл білімінің іргелі бір саласы. Мәтін түзуде тілдің құрылымдық компоненттері мен көркемдік сапаның астарында танылатын түрлі тілдік құралдардың айрықша қызметі бар. Соңғы кезде тіл біліміндегі мәтін туралы зерттеулер, мәтінге лингвистикалық талдаулар жасау тақырыптық, нысандық мәселелерді карастыру максатын көздейді. Пәннің негізгі тараулары: Пәннің максаты мен міндеттері. Мәтіннің тіл біліміндегі ролі. Мәтін және дискурс мәселелері. Көркем мәтін талдаудың әдістері мен аспектісі. Көркем мәтінді лингвистикалық талдау әдістері. Көркем мәтін талдаудың лингвистикалық бағыттары. Көркем мәтінді сатылы талдаудың стилистикалық әдістері. Мәтіндердің функциональды-стильдік типологиясы. Мәтін талдаудың стильдік ерекшеліктері. Көркем мәтінді талдау жолдары Монологты мәтіндер. Полилогты мәтіндер. Өлең мәтіндерін талдау. Өлең мәтіндерінің құрылымы мен семантикасы.	Қазақ тілінің фонетикасы және графикасы, Қазіргі казак тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы, Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы, Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлемі, Қазіргі казак тілінің құрмалас сөйлемі	Білуі тиіс: Көркем мәтінді талдаудың негізгі әдістері мен тәсілдерін жан-жақты меңгерту арқылы шығармаға тілдік тәсілдердің таңдалуы, олардың максатты жұмсалу факторларын талдап үйренуді қажет етеді. Біліктілігі: Көркем мәтіннің семантикалық құрылымына мағыналық талдаулар жасау арқылы жүргізе білуі тиіс. Дағдысы: Көркем мәтін лингвистикасының өзекті мәселелерін білуге, мәтін лингвистикасы тарихының даму және қалыптасу сатылары, бағыттары мәселелерін түсінуге, негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтай білуге дағдылану. Құзыреттілігі: Көркем мәтінді талдаудың негізгі әдістерін меңгере отырып, мәтін лингвистикасы тарихының даму және қалыптасу сатылары, бағыттары түсіну.	КП	ТК	5	7
	MS4308 Мәтін семантикасы	Пәнді оқытудың мақсаты мәтін туралы ілім, мәтіннің мағыналық, құрылымдық жақтарын, мәтін түзуде тілдің құрылымдық компоненттері мен көркемдік сапаның астарында танылатын түрде тілдік құралдардың	Қазақ тілінің фонетикасы және графикасы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы,	Білуі тиіс: мәтін талдау теориясын, мәтіннің түрлері мен оларды талдау әдіс-тәсілдерін Біліктілігі:.мәтінді лингвистикалық талдай				

		айрықша қызметін, соңғы кезде тіл біліміндегі мәтін туралы зерттеулер тақырыптық, нысандық мәселелерді қарастыру болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: Мәтін лингвистика мен мәтін теориясы. Мәтін туралы түсінік, Мәтіннің зерттелуі мен ерекшелкітері, Мәтіннің қатысым қызметінің түрлері және олардың ұйымдастырылуы, мәтіннің мазмұндық, құрылымдық-композициялық және тілдік жақтары. Мәтінді лингвистикалық талдаудың әдістері мен аспектілер.	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы, Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы, Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлемі, Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлемі	білуі Дағдысы: .мәтін құрай және талдай білу дағдысы. Құзыреттілігі мәтінмен жұмыс жасай білу қабілеті				
3	**KTS 4311Қазақ тілінің стилистикасы**	Пәнді оқытудың мақсаты қазақ тілінің тарихи лексикалық қоры мен құрамын ғылыми негізде кешенді оқыту болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: тарихи лексикология, фонетика және тарихи грамматика. Пәнді оқытудың мақсаты мәтін туралы білім, мәтіннің мағыналық, құрылымдық мәселелерді қарастыру болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: Мәтін лингвистика мен мәтін теориясы. Мәтіннің мазмұндық, құрылымдық-композициялық және тілдік жақтары.	Қазақ тілінің фонетикасы және графикасы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы, Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы, Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлемі, Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлемі	қазақ тілі тарихи лексикалық қорын меңгеруі тиіс; мәтіннің мағыналық, құрылымдық жақтарын білуі керек; тіл біліміндегі мәтін туралы зерттеулер деколданады;	КП	ТК	5	7
	LS4311Лингвостилистика	Пән мақсаты лингвистикалық стилистика яғни сөздің қолданылу заңдылықтары мен тілдің стильдік тармақтарын оқыту.Лингвостилистика — көп салалы, көп мағыналы стилистиканың бір саласы. Лингвостилистиканың екі бағытын: 1) тіл ресурстарының стилистикасы немесе тіл стилистикасы. Ол өз ішінде тілдің деңгейлеріне байланысты: а) лексикалық стилистика, фразеология стилистика болып бөлінеді. 2)	Қазақ тілінің фонетикасы және графикасы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы, Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы, Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлемі, Қазіргі қазақ тілінің құрмалас	Білуі: бүгінгі таңдағы лингвостилистиканың басты екі бағытын; стиль түрлерін Түсінуі: лингвостилистиканың зерттеу обьектісін, тіл ресурстары стилистикасы мен функциональды стилистикапы Қолданылуы; ақпараттық құзіреттілік,	КП	ТК		7

		Функциональдық стилистика немесе қолданыс тілі стилистикасы.	сөйлемі	тіл тарихы теориялары мәселелерін меңгерту Көркем шығарма мәтінін стильдік тұрғыда талдау				
4	**АВ4306 Әдеби байланыс**	Пәннің мақсаты әдеби байланыстың теориялық негіздерінен хабар беру.Шығыс елдері мен қазақ әдебиетінің рухани алмасу арналары Түркі халықтары арасындағы әдеби байланыс	Әдебиеттануға кіріспе, Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті	Білуі тиіс: әдеби байланыстың теориялық негіздерін; қазақ және шығыс әдебиеті шығармаларындағы ортақ сарын, сабақтастық: Біліктілігі: Әдеби байлнасының теориясын; Қолданылуы: қазақ шығыс әдеби байланысын, ортақ сабақтастықты;	КП	ТК	5	7
	ҚКҚТАВ4306 Қазіргі кезеңдегі қазақ-түркі әдеби байланысы	Пәннің мақсаты әдеби байланыстың теориялық негіздерінен хабар беру.Түркі және қазақ халықтарының әдебиетінің рухани алмасу арналары. Түркі, қазақ халықтары арасындағы әдеби байланыс. Қазақ және түркі батырлық эпостары арасындағы байланыс. Батыс пен шығыс арасындағы сюжет алмасу мәселесі.	Әдебиеттануға кіріспе, Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті	Білуі тиіс: әдеби байланыстың теориялық негіздерін; қазақ жәнетүркі халықтары әдебиеті шығармаларындағы ортақ сарын, сабақтастық: Түсінуі: екі ел арасындағы ұқсастық пен өзгешелікті, ортақ сабақтастықты Дағдысы: қазақ және түркі халықтары арасындағы әдіби байлланыс, ортақ сарын, сюжет алмасу теориясы Қолданылуы: текстологиялық және салыстырмалы талдау	КП	ТК		7
5	**ҚКА 4307 Қазіргі қазақ әдебиеті**	Пәнді оқытудың мақсаты Көркемдік жүйе дамуындағы дәстүрлілік пен жаңашылдықты түбірлей тексеріп, суреттегіш-бейнелегіш құралдарды шеберлікпен түсіндіру – студенттердің ғылыми шығармашылық қабілетін арттыру болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: Қазақтың тарихи прозасы. Лирикалық проза. Қазіргі қазақ сатирасы. Қазіргі қазақ	Қазақ халық ауыз әдебиеті, Әдебиеттануға кіріспе,Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті, XIX ғ қазақ әдебиетінің тарихы және Абайтану, XX ғ	Білуі тиіс: Қазіргі қазақ әдебиетінің өзіндік табиғатын меңгереді. Біліктілігі: Қазіргі қазақ әдебиетінің қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат алады. Дағдысы: Қазіргі қазақ әдебиеті өкілдерінің мұраларының мәтінімен танысып, олардың	КП	ТК	5	7

		романдары. Қазіргі қазақ повестері. Қазіргі қазақ әңгімелері. Деректі проза. Қазіргі қазақ драмматургиясы. Қазіргі қазақ лирикасы. Қазақтың философиялық лирикасы. Қазіргі қазақ поэмалары. Қазіргі қазақ сыны	бас кезіндегі қазақ әдебиеті тарихы	идеялық-эстетикалық құндылықтары туралы өзіндік пікір қалыптастырады Құзіреттілігі: Қазіргі қазақ әдебиетінің өзіндік ерекшеліктері, жанрлары туралы терең білім алады.				
	ТТКА 4307 Тәуелсіздік тұсындағы қазақ әдебиеті	Пәнді оқытудың мақсаты Тәуелсіздік тұсындағы әдебиеттің негізгі тақырыптары мен идесы. Тәуелсіздік тұсындағы әдебиеттегі проза, поэзия, драматургия. Пәннің негізгі тараулары: Тәуелсіздік тұсындағы лирика, драма, проза. Деректі проза.	Қазақ халық ауыз әдебиеті, Әдебиеттануға кіріспе,Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті, XIX ғ казак әдебиетінің тарихы және Абайтану, XX ғ бас кезіндегі қазак әдебиеті тарихы	Білуі тиіс: Тәуелсіздік тұсындағы қазак әдебиетінің ерекшелігі, стилі. Біліктілігі: Тәуелсіздік тұсындағы қазак әдебиетінің қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат . Дағдысы: Тәуелсіздік тұсындағы қазақ әдебиеті өкілдерінің мұраларының мәтінімен танысып, олардың идеялық-эстетикалық құндылықтары туралы өзіндік пікір қалыптастырады Құзіреттілігі: Тәуелсіздік тұсындағы қазақ әдебиетінің өзіндік ерекшеліктері, жанрлары туралы терең білім алады.	КП	ТК		7
6	АТ 4224 Әдебиет теориясы	Пәнді оқытудың мақсаты «Әдебиет теориясы» жеке пән ретінде оқыту арқылы студенттерді әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін белгілі бір монистикалық қасаңдықпен қарастырмай, барынша тиімді, ашық және жан-жақты қарастыра отырып, ғылыми зерттеу жұмысын жүргізуге баулу болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: Сөз өнері туралы ғылым, оның салалары. Әдебиеттану ғылымының ғылым	Әдебиеттануға кіріспе	Білуі тиіс: «Әдебиет теориясы» пәнінде ұғымдар мен категорияларды эстетика қағидаларымен тамырлас алып, жан-жақты терең қамтуға тиіс. Әдебиет туралы теориялық ой-пікірлердің қалыптасу кезеңдерін қазіргі дәуірге дейінгі аралықта мейлінше толымды жүйелеп, саралау қажет.	БП	ТК	5	7

		салаларындағы орны мен даму тарихы. Көркем әдебиеттегі образ және образдылық. Образдың жасалу тәсілдері мен түрлері. Көркем шығарманың құрылысы. Сюжет және композиция. Көркем әдебиет, тіл мәселелері. Тілдің ажарлау құралдары. Әдебиеттегі құбылту құбылыстары Айшықтау және оның түрлері. Өлең мен оның құрылысы. Өлең ұйқасы мен оның түрлері. Өлең жүйесі. Әдебиеттің тектері мен түрлері. Көркемдік әдіс. Әдеби бағыттар мен ағымдар.		Біліктілігі: Қазақ әдебиеттану ғылымының қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат алады. Дағдысы: Әдебиеттану ғылымының өзіндік ерекшеліктері туралы терең білім алады. Құзыреттілігі: Әдебиеттанудың өзге салалары: әдебиет тарихын зерттеу аялары мен жолдары, историография, библиография пәндерінің мәні мен сыры, текстология мен әдебиет сынының теориялық, практикалық ерекшеліктері жайлы жан-жақты білім алады				
	SO 4224 Сөз өнері	Пәнді оқытудың мақсаты «Сөз өнері» жеке пән ретінде оқыту арқылы студенттерді әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін белгілі бір монистикалық қасаңдықпен қарастырмай, барынша тиімді, ашық және жан-жақты қарастыра отырып, ғылыми зерттеу жұмысын жүргізуге баулу болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: Сөз өнері туралы ғылым, оның салалары. Көркем әдебиеттегі образ және образдылық. Образдың жасалу тәсілдері мен түрлері. Көркем шығарманың құрылысы. Сюжет және композиция. Көркем әдебиет, тіл мәселелері. Тілдің ажарлау құралдары. Әдебиеттегі құбылту құбылыстары. Айшықтау және оның түрлері. Өлең ұйқасы мен оның түрлері. Өлең жүйесі. Әдебиеттің тектері мен түрлері. Көркемдік әдіс. Әдеби бағыттар мен ағымдар.	Әдебиеттануға кіріспе	Білуі тиіс: Әдебиет туралы теориялық ой-пікірлердің қалыптасу кезеңдерін қазіргі дәуірге дейінгі аралықта мейлінше толымды жүйелеп, саралау қажет. Біліктілігі: Қазақ әдебиеттану ғылымының қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат алады. Дағдысы: Сөз өнерінің өзіндік ерекшеліктері туралы терең білім алады. Құзыреттілігі: Әдебиеттанудың өзге салалары: әдебиет тарихын зерттеу аялары мен жолдары, историография, библиография пәндерінің мәні мен сыры, текстология мен әдебиет сынының теориялық, практикалық ерекшелік-	БП	ТК		7

				білім алады				

Келісілді:

Мекеме атауы / жетекшінің қолы

Білім бағдарламасының академиялық сапасын арттыру және дамуын қамтамасыз ету офисі ____________________Сулейменова Ж.У.

Кафедра меңгерушісі м.а.____________________Дауткулова А.К.